АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города**

12.02.2013 г. Красноярск № 2

*Взаимодействие образовательных учреждений*

*района и центров диагностики и консультирования*

*по вопросам профилактики безнадзорности и*

*правонарушений несовершеннолетних*

*(Октябрьский район, Центральный район)*

Центр диагностики и консультирования № 9 был открыт в 2005 году с целью оказания своевременной квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам от 3 до 18 лет, имеющим проблемы в обучении, развитии, поведении и средовой адаптации.

Система межведомственного взаимодействия Центра с образовательными и иными субъектами системы профилактики строится согласно модели сопровождения: «семья-ребенок» и «специалисты сопровождения, педагоги и администрация ОУ», которая реализуется согласно нескольким этапам. Акцент данной модели состоит в том, что в профилактической деятельности Центра усилия, прежде всего, направляются на ранее выявление неблагополучия и осуществление своевременной комплексной помощи, а не на его последствия и проблемы. Активным участником процесса сопровождения становится семья ребенка, которая берет на себя ту часть ответственности, с которой она может справиться. В 2011-12 году подписан договор о сотрудничестве с МУЗ «Городская детская поликлиника № 1» и Женской консультацией № 4 МБУЗ «Родильный дом № 5», благодаря чему разработана система раннего педагогического сопровождения детей с ППЦНС.

С 2009 года проводится мониторинг психического развития воспитанников ДОУ для своевременного выявления проблемных детей 3-7 лет и организации коррекционно-развивающей работы. Осуществление преемственности между ОУ и ДОУ через работу постоянно действующего круглого стола педагогов-психологов ОУ и ДОУ района позволяет выявить процент будущих первоклассников с проблемами в развитии и вовремя организовать процесс психолого-педагогического сопровождения.

Дальнейшее сопровождение детей младшего школьного возраста организуются в соответствии с единой программой действий для общеобразовательных школ района с целью профилактики аддиктивного поведения учащихся, действующей с 2010 года.

Работа в среднем и старшем звене ОУ осуществляется посредством организации сопровождения школьников с трудностями социализации. В частности реализуются 4 профилактические программы. Для категории детей старшего школьного возраста совместно с образовательными учреждениями на базе Центра организуется олимпиада по психологии с целью привлечения внимания к психологической культуре человека, формирования социальных компетенций у детей, реализуется программа подготовки волонтеров для работы с детьми в пришкольном лагере.

Данная модель реализуется на основании договоров с образовательными учреждениями.

Как показывает практика, из года в год усложняются запросы со стороны клиентов, и происходит значительное увеличение числа обращений в центр: так в *2010-2011г. – 917 (8%), 2011-2012г. – 1202 (10% от общей численности детского населения Центрального района).* Основными инициаторами остаются родители (законные представители), педагоги ОУ и специалисты здравоохранения.

Из числа обратившихся 590 человек - дети дошкольного возраста, 611 человек - дети школьного возраста.

Объектом помощи специалистов Центра становится не только сам ребёнок, но и его социальное окружение, в частности, его семья. В том числе Центр сопровождает детей из неблагополучных семей. Так, социально-педагогическим сопровождением специалистами за последние три года было охвачено 22 несовершеннолетних, 21 из которых сняты с учета КДНиЗП благодаря совместным усилиям субъектов системы профилактики Центрального района. В 2012 году заключен договор с ЦСПСиД «Парус» с целью организации конструктивного сотрудничества, направленного на эффективное качественное выполнение мероприятий по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в «СОП».

*Предложения:*

1. Организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров образовательных учреждений с целью формирования у педагогов мотивационной и содержательной готовности к работе с детьми раннего возраста, младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных учреждений:

- Программа ПК «Содержание, технологии и организация работы с детьми раннего возраста группы риска в условиях ДОУ» (для воспитателей ДОУ).

-Программа ПК «Дети с проблемами развития в ОУ» (для педагогов ОУ).

1. С целью расширения возможностей включения родителей в процесс развития детей от 2х месяцев до 7 лет использовать экспертную систему индивидуального сопровождения «Лонгитюд» в практике дошкольных образовательных учреждений.
2. Разработать районный проект, направленный на формирование системы общественных и семейных ценностей среди подростков.

Взаимодействие Центра психолого-медико-социального сопровождения **№ 5 «Сознание»** с образовательными учреждениями Октябрьского района является одним из приоритетных составляющих деятельности Центра.

Выявление на ранних этапах ситуации неблагополучия посредством организации выездных профилактических обследований детей узкими специалистами Центра позволяет увидеть группу риска. Эффективным средством выявления является составление социального паспорта образовательных учреждений района как основа для планирования профилактической работы.

Профилактика – это наиболее наполненная содержанием составляющая работы учреждения. Она включает в себя теоретические и прикладные формы работыс субъектами образовательного процесса (учащимися, родителями, педагогами). Наиболее востребованными образовательными учреждениями являются семинары-практикумы с педагогами по обучению педагогов взаимодействию с учащимися, имеющими яркие проявления переходного возраста, личностные особенности.

Под методическим руководством и организацией Центра совместно с педагогами-психологами, социальными педагогами в школах реализуются профилактические программы, практики медиации. На базе Центра на протяжении четырех лет работает выездной профилактический лекторий «Взгляд в будущее».

В процессе взаимодействия организовано выявление и сопровождение семей с детьми относящихся к категориям СОП, ТЖС посредством разработки и реализации программ ИПР.

Проводимая работа отслеживается в процессе мониторинга результатов образовательного процесса. Методическое обогащение, обмен опытом работы происходит на заседанияхрайонных методических объединений, совместных совещаний специалистов разного профиля. (Информация прилагается)

Предложения:

1. Тиражирование опыта работы в сборниках материалов и на сайте главного управления образования администрации города «Красноярское образование».

Заслушав информацию Ерошиной Н.В., Скакун Л.В., изучив предложенную информацию.

Комиссия ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций районов в городе(Рыдченко О.Н., Саар В.Р., Перезва Т.В., Проничева А.А., Разгоняев С.Л., Остапчук А.А., Шкутович В.Н.):

- по итогам 2012-2013 учебного года провести анализ взаимодействия образовательных учреждений района и центров диагностики и консультирования(образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи) по повышению эффективности работы в сопровождении и коррекции поведения учащихся совершивших правонарушения и преступления, находящихся в социально опасном положении при составлении индивидуальных реабилитационных и профилактических программ для организации индивидуальной профилактической работы. Информацию направить в городскую комиссию в срок до 10.07.2013 года.

- включать в межведомственные рабочие группы по разработке индивидуальных профилактических и реабилитационных программ специалистов образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города (Упатов В.В.): провести межведомственное совещание по разработке мониторинга взаимодействия образовательных учреждений районов в городе и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в срок до 17.04.2013 года.

3. Главному управлению образования администрации города(Храмцов А.В.) подготовить предложения, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Информацию направить в городскую комиссию в срок до 10.04.2013 года

4. Руководителям управлениям образования районов в городе (Олыкайнен Т.И., Захарова М.А., Зотов В.И., Шабунина Л.И., Зимин Е.Ю., Митрохин Р.В., Русакова А.В.) обеспечить контроль за взаимодействием образовательных учреждений района и центров диагностики и консультирования(образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Информацию направить в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района в городе по итогам окончания учебного 2012-2013 года, в срок до 01.07.2013 года.

5. Директорам образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи(Нестерова Е.С., Березинская Г.А., Кованенко С.В., Скакун Л.В., Шабунин В.В., Красова В.А., Ерошина Н.В.) оказывать помощь на договорной основе психологам, социальным педагогам образовательных учреждений:

- при составлении индивидуальных программ воспитательной работы с правонарушителями и их семьями;

- применению методик позволяющих выявлять детей склонных к противоправному поведению;

- осуществлять индивидуальную коррекционно-реабилитационную работу с учащимися.

6. Контроль за постановлением возложить на председателя комиссии, заместителя Главы города – руководителя департамента социальной политики Упатова В.В., ответственного секретаря комиссии Кочеткову И.В.

7. Постановление вступает в силу со дня подписания.

Председатель Комиссии В.В. Упатов

Ответственный секретарь Комиссии И. В. Кочеткова