**Информация об успешных практиках профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, детско-семейного неблагополучия МБУ ЦППМиСП № 9**

Деятельность учреждения осуществляется на основании утвержденного плана работы с целью повышения качества комплексной психолого-медико-педагогической деятельности субъектам образовательного процесса в контексте реализации Закона «Об образовании» РФ от 29.12.12 273-ФЗ. Для достижения цели были поставлены соответствующие задачи, среди которых важное место занимает профилактика и предупреждение негативных форм поведения детей и подростков в образовательной среде. Организация мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, профилактике детско-семейного неблагополучия осуществляется в рамках направления «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» в форме индивидуальных и групповых консультаций детей, родителей, педагогов, семинаров-практикумов, конференций и др. активных форм работы.

Особую актуальность данное направление приобретает в свете постоянной трансформации общественно-экономических и социально-психологических отношений, негативного влияние некоторых деструктивных аспектов школьного и семейного воспитания, воздействия СМИ и стереотипов массового сознания, ослабления социального контроля, разрастания сети компьютерных игр, доступности неограниченной в условиях интернета информации, кризисность социально-психологической обстановки в обществе, что приводит к непрерывному возрастанию стрессовых ситуаций, интенсивному и длительному психоэмоциональному напряжению, особенно в детской и подростковой среде. В результате множатся формы психической дезадаптации в детском и подростковом возрасте, которые способствуют развитию различных форм деструктивного поведения детей и подростков. На основании анализа обращений к педагогу-психологу за последние 3 года отмечается увеличение количества обращений, связанных с негативными проявлениями поведения детей и подростков (агрессивность, самоповреждающее поведение, депрессивные состояния и др.). Специфика обращений предполагает работу на формирование внутреннего ресурса у ребёнка, соответственно, первостепенной задачей является создание безопасного психологического пространства, способного снять негативные эффекты эмоционального состояния ребёнка.

В рамках Центра действует *практика «исцеляющего пространства», включающего в себя использование арт-терапевтических техник на основе песочной терапии и эбру-терапии.*

В рамках данной практики используется как индивидуальный формат, так и формат групповой работы. Программа выстроена таким образом, что позволяет достичь повышения уровня самооценки детей и подростков, повышение значимости активной жизненной позиции, овладение способностью к решению жизненных проблем на основе децентрации. Данная практика используется в ситуации экстренной психологической помощи, связанной с психотравматическим событием или с острым эмоциональным состоянием у ребёнка.

Известно, что позитивное становление личности ребёнка и, как следствие, избегание негативных форм проявления в поведении (девиантное, ассоциальное поведение) обеспечивается в первую очередь особенностями семейной ситуации развития. Именно поэтому семейное воспитание рассматривается как фундамент развития ребёнка. С целью содействия в развитии внутрисемейного взаимопонимания, культуры детско-родительских отношений и профилактики деструктивных проявлений детей и подростков с 2020 года педагогами-психологами Центра реализуется *практика психологического клуба для родителей «Школа понимания».*

К основным задачам работы клуба можно отнести повышение уровня понимания родителями особенностей и закономерностей развития ребенка, определяющих успешность прохождения кризисного периода; обучение родителей навыкам эффективного взаимодействия с детьми через развитие у них способности к эмпатии и рефлексии собственных эмоциональных состояний, усвоение навыков диалогического общения и конструктивного сотрудничества с ребенком (кооперации).

С 2023 года функционирует родительская группа на базе Библиотеки им. К. Паустовского (по договору о сотрудничестве). Содержание встреч включает в себя теоретическую часть, направленную на обучение новым навыкам, необходимым для эффективной семейной коммуникации, и практическую отработку в формате заданий, позволяющих закрепить полученный материал в действии и получить обратную связь от специалиста – педагога-психолога. В процессе работы родители принимают активное участие в обсуждении актуальных тем и вопросов, представляют свои «сложные» ситуации взаимодействия с детьми, что позволяет охватывать максимальное количество жизненных примеров трудностей воспитания подростка, характерных для современной семьи. К основным результатам работы психологического клуба родители отнесли снижение уровня тревожности и беспокойства за будущее ребёнка, снижение эмоциональной напряженности в детско-родительских отношениях, повышение уровня доверительности в отношениях с детьми.

Кроме того, ежегодно, с 2022 года, Центром организуется психологический марафон для родителей с приглашением психологов-экспертов системы образования г. Красноярска. В течении дня педагоги-психологи представляли к обсуждению разные вопросы, касающиеся современного состояния детско-родительских взаимоотношений (Городской психологический марафон *«PRO безопасность детей»*, (Google Meet, 11 марта 2022 г., количество участников: более 300 чел.), Городской психологический марафон *«PRO family»* (СберДжаз, 15 ноября 2022г, количество участников: более 450 чел., общее количество просмотров: более 1500), Городской психологический марафон *«Стоп Стресс!»* (Сферум, 15 ноября 2023 г., количество участников: более 350 чел.).

На основании имеющегося опыта на 2024-2025 год запланирована следующая работа:

1. Организация групповой программы для подростков со сложными эмоциональными состояниями на основе практики исцеляющего пространства на базе Центра (на основании обращений), МБОУ СШ № 155, МБОУ СОШ № 51 (по результатам социально-психологического тестирования).

2. Организация Городского психологического марафона для родителей, ноябрь 2024г.